

Niveau : CYCLE 3.	Fiche de préparation de la séance 3, biographie de J. K. Rowling JIGSAW	
Objectifs généraux de la séquence : <ul style="list-style-type: none"> - Participer de façon constructive aux échanges avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue. - Écouter un récit et manifester sa compréhension en répondant à des questions sans se reporter au texte. - Lire et comprendre des textes et des documents. - Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche. Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à comprendre un texte informatif - Découvrir la vie de J. K. Rowling et apprendre à réaliser une fiche biographique. 		Matériel : tbi, QR code, paragraphes, texte entier, affiches, feutres, fiche d'identité à compléter.
SCCCC : domaine 1 Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer. <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer à l'oral. - Comprendre des énoncés oraux. - Lire et comprendre l'écrit. - Ecrire Domaine 2 : les méthodes et les outils pour apprendre. <ul style="list-style-type: none"> - Coopérer, s'entraider, mutualiser des informations. - Utiliser les outils numériques. Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen. <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres. 		
<u>Durée</u>	<u>Modalités</u>	<u>Déroulement</u>
10'	Collectif	Début de la séance avec explicitation des modalités de travail, rappel des règles de travail de groupe et volume de la voix, en se référant aux affichages déjà construits avec les élèves. Rappeler le travail effectué jusqu'ici autour des indices de la première et de la quatrième de couverture. Cette séance est consacrée à son auteur, J. K. Rowling. Il s'agira au cours de cette séance de comprendre les informations contenues dans le texte et d'être capable de compléter ensuite individuellement un document qui permettra la mémorisation.
5'	Groupe maison	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 1 : formation des groupes HOME : Les élèves se répartissent en îlots-maisons, chacun composé de 5 élèves. L'enseignant a constitué préalablement 5 hétérogènes, au regard des difficultés rencontrées lors de la séance précédente. L'enseignant explique aux élèves qu'ils vont devoir lire, comprendre, mémoriser et raconter les éléments d'un paragraphe issu d'un texte organisé de manière chronologique.
8'	Groupe expert	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 2 : formation des groupes EXPERT. Demander aux élèves de se rendre à la table qui correspond à leur numéro de paragraphe : tous les paragraphes 1 ensemble, etc. Cela constitue les îlots-experts. L'enseignant a préparé des « tas » de textes à l'envers et donne le signal pour que tout le monde commence en même temps (en prenant son texte et en le retournant). Laisser les élèves lire en silence le texte pendant le temps imparti (selon le niveau de lecture, etc.) Les élèves lisent leur paragraphe complètement pour en prélever les informations importantes, être ensuite en capacité de les restituer et de les

		partager avec leurs camarades.
10'	Groupe expert	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 3 : échanges en groupes EXPERT. <p>Laisser les élèves discuter des textes dans leurs îlots-experts pendant quelques minutes. Leur demander de se mettre d'accord sur les éléments essentiels de la biographie de l'auteur pour être en capacité de les restituer à leur groupe HOME.</p> <p>Reprendre les textes (sauf quelques élèves qui pourront encore le garder, afin de les aider et de leur donner confiance, en ce début d'année).</p>
10'	Groupe maison	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 4 : retour en groupes HOME à leur table de départ. A tour de rôle, dans l'ordre, chaque élève raconte ce qu'il a retenu de sa « partie de texte ». Les élèves sont invités à reconstituer l'ensemble du texte en modifiant peut être le contenu de leur partie de texte afin de rendre l'ensemble cohérent.
5'	Groupe maison	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 5 : test de compréhension par groupe sur Plickers.
20'	Groupe classe	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 6 : distribution du texte intégral, lecture collective. <p>Vérification des questions de compréhension avec retour au texte (vérification des réponses aux questions, surlignage des informations importantes).</p> <p>Retour à l'affichage « référent » avec les stratégies proposées par les élèves afin de remédier à leurs difficultés (<u>métacognition</u>). Ajout de nouvelles propositions.</p>
15'	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 7 : demander aux élèves de compléter individuellement la fiche d'identité de J. K. Rowling et mettre en commun les informations pour réaliser l'affichage collectif.